



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«21» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Технологии промышленности»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

Составитель
рабочей программы



подпись

Д.У. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 04.03. 20 22 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03. 20 22 г., протокол № 7

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучения дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Обладать системой понятийных знаний для выполнения всех сопутствующих расчетов по технологическому обеспечению качества и производительности изделий машиностроения.

– Грамотно разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового. Разбираться в классификации металлорежущего оборудования

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.05 «Технологии промышленности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и

Уметь:

– формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям;

Владеть:

– методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Технологии промышленности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 5 | 144 | 4 | 64 | 18 | 10 | 36 | | | 80 | За РГР |
| 6 | 144 | 4 | 66 | 28 | 10 | 28 | | | 51 | Экз РГР (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 288 | 8 | 130 | 46 | 20 | 64 | | | 131 | 27 |
| 7 | 144 | 4 | 22 | 10 | 4 | 8 | | | 118 | За РГР (4 ч.) |
| 8 | 144 | 4 | 20 | 8 | 4 | 8 | | | 115 | Экз РГР (9 ч.) |
| Итого по ЗФО | 288 | 8 | 42 | 18 | 8 | 16 | | | 233 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 5 семестр | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение | 4 | 2 | | | | | 2 | 14 | | | | | | 14 | РГР |
| Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности | 17 | 2 | | 5 | | | 10 | 19 | 2 | | 2 | | | 15 | РГР |
| Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали | 20 | 4 | | 6 | | | 10 | 23 | 2 | 4 | 2 | | | 15 | РГР |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|----|----|--|--|--------------|-----|----|---|---|--|--|-----|------------------------------------|
| Основы базирования деталей и заготовок | 17 | 2 | | 5 | | | 10 | 19 | 2 | | 2 | | | 15 | РГР |
| Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | 29 | 2 | 10 | 5 | | | 12 | 19 | 2 | | 2 | | | 15 | лабораторная работа, защита отчета |
| Литейное производство | 19 | 2 | | 5 | | | 12 | 17 | 2 | | | | | 15 | РГР |
| Точность и качество механической обработки деталей | 19 | 2 | | 5 | | | 12 | 15 | | | | | | 15 | РГР |
| Приспособления для токарных станков | 19 | 2 | | 5 | | | 12 | 14 | | | | | | 14 | РГР |
| Всего часов за 5 /7 семестр | 144 | 18 | 10 | 36 | | | 80 | 140 | 10 | 4 | 8 | | | 118 | |
| Форма промеж. контроля | Зачет | | | | | | Зачет - 4 ч. | | | | | | | | |
| Введение | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | РГР |
| Технологические процессы автоматизированных производств. | 21 | 2 | 10 | 4 | | | 5 | 19 | 2 | 4 | 2 | | | 11 | РГР, практическое задание |
| Роботы | 11 | 2 | | 4 | | | 5 | 13 | 2 | | | | | 11 | РГР |
| Помышленные роботы | 7 | 2 | | | | | 5 | 13 | 2 | | | | | 11 | РГР |
| Сварочное производство | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | 15 | 2 | | 2 | | | 11 | РГР |
| Термическая обработка металлов | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | 13 | | | 2 | | | 11 | РГР |
| Технология литья пластмасс под давлением | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | 11 | | | | | | 11 | РГР |
| Литейное производство | 10 | 2 | | 4 | | | 4 | 11 | | | | | | 11 | РГР |
| Штамповка | 6 | 2 | | | | | 4 | 11 | | | | | | 11 | РГР |
| Плазменная обработка | 7 | 3 | | | | | 4 | 11 | | | | | | 11 | РГР |
| Лазерная обработка | 11 | 3 | | 4 | | | 4 | 13 | | | 2 | | | 11 | РГР |
| Нанотехнологии | 6 | 2 | | | | | 4 | 5 | | | | | | 5 | РГР |
| Инновационные технологии в автомобиле строении | 6 | 2 | | | | | 4 | | | | | | | | РГР |
| Всего часов за 6 /8 семестр | 117 | 28 | 10 | 28 | | | 51 | 135 | 8 | 4 | 8 | | | 115 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|----|----|----|--|-----|----------------|----|---|----|--|-----|--|
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | Экзамен - 9 ч. | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 261 | 46 | 20 | 64 | | 131 | 275 | 18 | 8 | 16 | | 233 | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | 13 | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|-----------|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Введение | Акт. | 2 | |
| 2. | Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности | Акт. | 2 | 2 |
| 3. | Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали | Акт. | 4 | 2 |
| 4. | Основы базирования деталей и заготовок | Акт. | 2 | 2 |
| 5. | Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | Акт. | 2 | 2 |
| 6. | Литейное производство | Акт. | 2 | 2 |
| 7. | Точность и качество механической обработки деталей | Акт. | 2 | |
| 8. | Приспособления для токарных станков | Акт. | 2 | |
| 9. | Введение | Акт./ | 2 | |
| 10. | Технологические процессы автоматизированных производств. | Акт. | 2 | 2 |
| 11. | Роботы | Акт. | 2 | 2 |
| 12. | Помышленные роботы | Акт. | 2 | 2 |
| 13. | Сварочное производство | Акт. | 2 | 2 |
| 14. | Термическая обработка металлов | Акт. | 2 | |
| 15. | Технология литья пластмасс под давлением | Акт. | 2 | |
| 16. | Литейное производство | Акт. | 2 | |
| 17. | Штамповка | Акт. | 2 | |
| 18. | Плазменная обработка | Акт. | 3 | |
| 19. | Лазерная обработка | Акт. | 3 | |
| 20. | Нанотехнологии | Акт. | 2 | |
| 21. | Инновационные технологии в автомобилестроении | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 46 | 18 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|---|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности | Интеракт. | 5 | 2 |
| 2. | Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали | Интеракт. | 6 | 2 |
| 3. | Основы базирования деталей и заготовок | Акт. | 5 | 2 |
| 4. | Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | Акт. | 5 | 2 |
| 5. | Литейное производство | Акт. | 5 | |
| 6. | Точность и качество механической обработки деталей | Акт. | 5 | |
| 7. | Приспособления для токарных станков | Акт. | 5 | |
| 8. | Технологические процессы автоматизированных производств. | Акт. | 4 | 2 |
| 9. | Роботы | Акт. | 4 | |
| 10. | Сварочное производство | Акт. | 4 | 2 |
| 11. | Термическая обработка металлов | Акт. | 4 | 2 |
| 12. | Технология литья пластмасс под давлением | Акт. | 4 | |
| 13. | Литейное производство | Акт. | 4 | |
| 14. | Лазерная обработка | Акт. | 4 | 2 |
| | Итого | | | |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

| № занятия | Тема лабораторной работы | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--------------------------|---|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |

| | | | | |
|----|---|------|-----------|----------|
| 1. | Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали | Акт. | | 4 |
| 2. | Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | Акт. | 10 | |
| 3. | Технологические процессы автоматизированных производств. | Акт. | 10 | 4 |
| | Итого | | 20 | 8 |

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение РГР; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Введение | выполнение ргр | 2 | 14 |
| 2 | Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности | выполнение ргр | 10 | 15 |
| 3 | Понятия о производственном и технологическом процессе, технологической операции процесса обработки детали | выполнение ргр | 10 | 15 |
| 4 | Основы базирования деталей и заготовок | выполнение ргр | 10 | 15 |
| 5 | Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | лабораторная работа, подготовка отчета | 12 | 15 |
| 6 | Литейное производство | выполнение ргр | 12 | 15 |
| 7 | Точность и качество механической обработки деталей | выполнение ргр | 12 | 15 |
| 8 | Приспособления для токарных станков | выполнение ргр | 12 | 14 |
| 9 | Технологические процессы автоматизированных производств. | выполнение ргр | 5 | 11 |

| | | | | |
|----|---|--|------------|------------|
| 10 | Роботы | выполнение ргр | 5 | 11 |
| 11 | Промышленные роботы | выполнение ргр | 5 | 11 |
| 12 | Сварочное производство | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 13 | Термическая обработка металлов | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 14 | Технология литья пластмасс под давлением | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 15 | Литейное производство | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 16 | Штамповка | выполнение ргр; подготовка к практическому занятию | 4 | 11 |
| 17 | Плазменная обработка | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 18 | Лазерная обработка | выполнение ргр | 4 | 11 |
| 19 | Нанотехнологии | выполнение ргр | 4 | 5 |
| 20 | Инновационные технологии в автомобилестроении | выполнение ргр | 4 | |
| | Итого | | 131 | 233 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| ПК-4 | | |
| Знать | основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда | РГР; лабораторная работа, защита отчета; зачет; экзамен |
| Уметь | формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям | РГР; практическое задание; зачет; экзамен |
| Владеть | методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда. | РГР; лабораторная работа, защита отчета; экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| практическое задание | не выполнена | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| лабораторная работа, защита отчета | не выполнена | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| РГР | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| зачет | не удовл | удовлетворительн о | хорошо | отлично |
| экзамен | не удовл | удовлетворитель но | хорошо | отлично |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1.см. приложение

7.3.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1.см. приложение

7.3.3.1. Примерные темы РГР (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

- 1.1. Обработка заготовки под нарезание зубьев.
2. Содержание и структура технологического процесса сборки. Стадии сборочного процесса
3. Виды сборки и формы организации сборочных работ.
4. Механизация и автоматизация сборочных работ
5. Технический контроль и испытания собранных узлов и машин.
6. Типизация технологических процессов.
7. Групповые технологические процессы
8. Документация, фиксирующая технологические разработки.
9. Получение заготовок литьем.
10. Получение заготовок давлением.
11. Заготовки из проката.
12. Выбор метода получения заготовок.
13. Факторы , влияющие на точность.
14. Погрешности обработки
15. Составление маршрута обработки заготовок.
16. Погрешность положения заготовки.
17. Технология производства валов.
18. Перерасчет размеров при смене баз.
19. Типизация технологических процессов.
20. Качество поверхностей деталей машин и заготовок.
21. Групповые технологические процессы.
22. Методы измерения и оценки качества поверхностей.

7.3.3.2. Примерные темы РГР (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1.см.приложение

7.3.4. Вопросы к зачету (5 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

1. Производственный состав промышленных производств.
2. Структура технологического процесса.
3. Виды производства и характеристика их технологических процессов. Организационные формы работы.
4. Основные факторы, влияющие на характер технологического процесса механической обработки.
5. Поверхности и базы обрабатываемой детали. Принципы постоянства баз и совмещения базы.
6. Способы установки деталей. Правило шести точек.

7. Понятие о точности. Основные факторы, влияющие на точность обработки.
8. Значение качества поверхностей деталей машин.
9. Структура норма времени на обработку.
10. Основные требования к технологическому процессу механической обработки.
11. Такт выпуска деталей.
12. Методы механической обработки поверхностей деталей машин.
13. Виды и методы чистовой отделочной обработки наружных цилиндрических поверхностей.
14. Виды обработки отверстий.
15. Методы получения отверстий малых диаметров.
16. Обработка резьбовых поверхностей. Резьбовой инструмент.
17. Методы контроля резьбы.
18. Обработка плоских поверхностей. Особенности обработки.
19. Обработка фасонных поверхностей точением, фрезерованием, протягиванием
20. Обработка зубчатых поверхностей. Методы контроля обработки зубьев зубчатых колес.
21. Обработка шпоночных канавок и шлицевых поверхностей деталей. Контроль шлицевых валов и отверстий.
22. Способы получения заготовок
23. Обработка шатунов. Контроль шатунов.
24. Заготовки и материал зубчатых колес
25. Технические условия на изготовление зубчатых колес.

7.3.5. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Производственный состав промышленных хозяйств.
2. Структура технологического процесса.
3. Виды производства и характеристика их технологических процессов в промышленности. Организационные формы работы.
4. Основные факторы, влияющие на характер технологического процесса механической обработки в промышленности.
5. Поверхности и базы обрабатываемой детали. Принципы постоянства баз и совмещения базы.
6. Способы установки деталей. Правило шести точек.
7. Понятие о точности. Основные факторы, влияющие на точность обработки.
8. Значение качества поверхностей деталей машин.

9. Структура норма времени на обработку.

10. Основные требования к технологическому процессу механической обработки.

11. Такт выпуска деталей.

12. Методы механической обработки поверхностей деталей машин.

13. Виды и методы чистовой отделочной обработки наружных цилиндрических поверхностей.

14. Виды обработки отверстий.

15. Методы получения отверстий малых диаметров.

16. Обработка резьбовых поверхностей. Резьбовой инструмент.

17. Методы контроля резьбы.

18. Обработка плоских поверхностей. Особенности обработки.

19. Обработка фасонных поверхностей точением, фрезерованием, протягиванием

20. Обработка зубчатых поверхностей. Методы контроля обработки зубьев зубчатых колес.

21. Обработка шпоночных канавок и шлицевых поверхностей деталей. Контроль шлицевых валов и отверстий.

22. Способы получения заготовок

23. Обработка шатунов. Контроль шатунов.

24. Заготовки и материал зубчатых колес

25. Технические условия на изготовление зубчатых колес.

26. Обработка заготовки под нарезание зубьев.

27. Содержание и структура технологического процесса сборки. Стадии сборочного процесса

28. Виды сборки и формы организации сборочных работ.

29. Механизация и автоматизация сборочных работ

30. Технический контроль и испытания собранных узлов и машин.

31. Типизация технологических процессов.

32. Групповые технологические процессы

33. Документация, фиксирующая технологические разработки.

34. Получение заготовок литьем.

35. Получение заготовок давлением.

36. Заготовки из проката.

37. Выбор метода получения заготовок.

38. Факторы, влияющие на точность.

39. Погрешности обработки

40. Составление маршрута обработки заготовок.

41. Погрешность положения заготовки.

42. Технология производства валов.

43. Перерасчет размеров при смене баз.

44. Типизация технологических процессов в промышленности.
45. Качество поверхностей деталей машин и заготовок.
46. Групповые технологические процессы.
47. Методы измерения и оценки качества поверхностей.
48. Документация, фиксирующая технологические разработки.
49. Точность детали.
50. Проектирование технологических процессов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.2. Оценивание лабораторных работ

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Выполнение и оформление лабораторной работы | Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки | Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении | Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Качество ответов на вопросы во время защиты работы | Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена | Вопросы раскрыты, однако имеются замечания | Ответы полностью раскрывают вопросы |
|--|---|--|-------------------------------------|

7.4.3. Оценивание расчетно-графических работ

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Обоснованность и качество расчетов и проектных разработок | Проектные решения недостаточно обоснованы. Расчеты выполнены, в целом, верно, но имеются не более 4 | Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно, но есть не более 3 замечаний | Проектные решения обоснованы. Расчеты выполнены верно. Допускается не более 2 замечаний |
| Качество выполнения графических материалов и соблюдение требований к оформлению пояснительной записки | Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 4 замечаний) | Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допущены отклонения от требований (не более 3 замечаний) | Работа оформлена согласно требованиям методических рекомендаций, ЕСКД, ЕСТД, литература по ГОСТ, допускается не более 2 замечаний |
| Качество ответов на вопросы во время защиты работы | Допускаются замечания к ответам (не более 3) | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.4.4. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.4.5. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Технологии промышленности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (РГР) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (РГР) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| | для экзамена | для зачёта |
| Высокий | отлично | зачтено |
| Достаточный | хорошо | |
| Базовый | удовлетворительно | |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|----------------------------|--|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | Материалы и технологические процессы машиностроительных производств: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / Е. А. Кудряшов [и др.] ; рец.: В. И. Серебровский, С. П. Ющенко. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2012. - 256 с. | учебное пособие | 5 |
| 2. | Горохов В.А. Основы технологии машиностроения. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Технология, оборудование и автоматизация производств", "Автоматизированные технологии и производства" / В. А. Горохов, Н. В. Беляков, Ю. Е. Махаринский ; ред. В. А. Горохов ; рец.: В. В. Рубаник, И. А. Кашталъян. - М.: Новое знание; МинскИнфра-М, 2014. - 446 с. | учебное пособие | 10 |
| 3. | Быковский О.Г. Сварка и резка цветных металлов: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров 150100 "Материаловедение и технологии материалов" / О. Г. Быковский, В. А. Фролов, В. В. Пешков. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2016. - 336 с. | учебное пособие | 5 |
| 4. | Тимирязев, В. А. Основы технологии машиностроительного производства : учебник / В. А. Тимирязев, В. П. Вороненко, А. Г. Схиртладзе. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 448 с. | Учебники | https://e.lanbook.com/book/3722 |
| 5. | Мычко, В. С. Основы технологии машиностроения : нелитературный текст / В. С. Мычко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 384 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/65353 |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 6. | Передрей, Ю. М. Технология машиностроительного производства : учебное пособие / Ю. М. Передрей. — Пенза : ПензГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические основы технологии машиностроения — 2012. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62494 (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 7. | Астафьева, Е. А. Технологии материалов: учебное пособие / Е. А. Астафьева, Ф. М. Носков, С. И. Почекутов. — Красноярск: СФУ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-4125-1. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/157561 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|---|
| 1. | Ланщиков, А. В. Краткий курс основ технологии машиностроения : учебное пособие / А. В. Ланщиков. Пенза : ПензГТУ, 2011. - 182 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/62710 |
| 2. | Трофимов, А. В. Основы технологии машиностроения. Проектирование технологических процессов : учебное пособие / А. В. Трофимов. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. - 72 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/45321 |
| 3. | Технология машиностроительного производства . - Пенза : ПензГТУ. Ч. 1 : Теоретические основы технологии машиностроения / Ю. М. Передрей. - Пенза : ПензГТУ, 2012. - 290 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/62494 |
| 4. | Трофимов, А. В. Основы технологии машиностроения: текст лекций : учебное пособие / А. В. Трофимов, В. А. Марков. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. - 64 с. | Курсы и конспекты лекций | https://e.lanbook.com/book/45322 |
| 5. | Базалеева, К. О. Материаловедение и технологии материалов : учебное пособие / К. О. Базалеева, С. А. Пахомова [и др.]. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. - 41 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/103460 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение расчетно-графической работы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой закрепление теоретического материала на практике.

Важным аспектом РГР является базирование его основывается на теоретическом обосновании. РГР состоит из расчетов, графиков, диаграмм и таблиц.

Объем работы зависит от требований кафедры, но не меньше 10 страниц печатного текста. Вся РГР оформляется ГОСТ 2.304 и ГОСТ 2.004 на листах А4 белого цвета.

РГР как самостоятельная работа включает:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- теоретическое обоснование;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- расчеты с указанием единиц измерения;

- анализ результатов, подведение выводов, определение возможных путей решения вопроса;
- список использованной литературы;
- приложения (необязательный пункт).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий необходима аудитория – лаборатория Техносферная безопасность (ауд. 245), оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.
- Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы:
 - Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05 ГОСТ 166-89
 - Штангенциркуль ШЦ-II-250 0.1 ГОСТ 166-89
 - Угломер универсальный ГОСТ 8378-83
 - Образцы режущего инструмента

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

| Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.) | Тема | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Лекция | Сущность и содержание дисциплины технологии промышленности | 2 |
| Практическое занятие | Основы базирования деталей и заготовок | 5 |
| Лабораторное занятие | Технологический процесс и его виды. Структура ТП. Технол. документация. Типы производства | 10 |